



# Этический кодекс сотрудника лагеря

1. ПРИОРИТЕТ - жизнь и здоровье (физическое и психологическое) ребёнка.
2. При возникновении разного рода конфликтов интересов, выбирается решение, учитывающее, в первую очередь, жизнь и здоровье ребёнка.
3. Во взаимодействии с детьми сотрудник Лагеря выбирает психологически экологичные методы работы.

## КАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ВЗРОСЛОГО ОПАСНО ДЛЯ РЕБЁНКА:

- физическое, сексуальное, вербальное, психологическое насилие;
- угроза разного рода насилия;
- психологическая манипуляция, а именно:
  - ✓ *сознательное нанесение вреда ребёнку, демонстрируя пренебрежение к его интересам;*
  - ✓ *демонстративно преувеличивать свою некомпетентность, слабость, страдание, чтобы вызвать сочувствие и добиться для себя преимуществ;*
  - ✓ *демонстративно преувеличивать злость или обиду, чтобы вызвать у ребёнка чувство вины и добиться для себя преимуществ;*
  - ✓ *попытка добиться для себя преимуществ с помощью демонстрации преувеличенно позитивного отношения или с помощью конформного поведения;*
  - ✓ *попытка добиться для себя преимуществ с помощью «магии» своего обаяния...;*
- шантаж;
- поведение, которое влечет за собой буллинг;
- использование буллинга для решения своих проблем;
- использование ребёнка для решения своих проблем, удовлетворения своих потребностей, в том числе эмоциональных (как результат разного вида расстройств психики взрослого);
- сексуальное совращение, соблазнение ребёнка, а также его атрибуты (без намерения насилия), а именно:
  - ✓ *неприемлемые тактильные контакты, общение на темы сексуального характера;*

- ✓ склонение к неприемлемому поведению, к взаимодействию вне педагогического процесса (за исключением мероприятий, согласованных с руководством Лагеря);
- ✓ нарушение границ приватности ребёнка (за исключением случаев, согласованных с медработником и руководством Лагеря).

#### **В НАШЕМ ЛАГЕРЕ ПРИНЯТО:**

а) Использовать психологически экологичные методы взаимодействия и воспитания детей, исключая разные виды насилия, а также угрозу насилия.

б) Соблюдать нормы пристойного поведения:

- ✓ стучаться в дверь и ждать разрешения войти в комнату;
- ✓ выходить из душевой/туалета, чтобы ребёнок самостоятельно и без присутствия взрослого мог раздеться/переодеться и воспользоваться душем/туалетом - даже если это совсем маленькие дети (исключение - назначение медработника и информация от родителей);
- ✓ обеспечивать ребёнку возможность переодеться без посторонних взглядов;
- ✓ тактично обращать внимание ребёнка на непристойное поведение, внешний вид, проконсультироваться с психологом, старшей вожатой по поводу дополнительных педагогических мер;
- ✓ тактично проводить упражнения, где задействована тактильность (объятия, прикосновения, поддержки, и др.);
- ✓ воздерживаться от романтического ухаживания и сексуальных контактов с другими взрослыми сотрудниками Лагеря во время работы (то есть во время всей смены);
- ✓ сообщать руководству (старшей вожатой, психологу) о замеченных вами нарушениях или подозрениях.

в) Воздерживаться от вмешательства в культурные ценности, которые определила для ребёнка его семья (родители). При конфликте культурных ценностей вожатый ориентируется на нормы общежития в Лагере.

*Какие темы являются запрещенными для агитации и просвещения:*

- религия,
- политика,
- секс,
- гендерные вопросы...

*Если у ребёнка есть вопросы по этим темам, вожатый ориентирует его на общение с родителями. Однако, важно обратить внимание на состояние ребёнка и при необходимости снять тревожность из-за незнания ребёнком каких-то важных деталей вопроса. При этом, не*



заходить дальше. Проконсультироваться с супервизором (психологом), старшей вожатой.

г) Проводить профилактику травли и работу со случаями травли (буллинга). Эта часть кодекса подготовлена по образцу «Антибуллинговой хартии» НКО БО «Журавлик» и «[травлинет.рф](http://травлинет.рф)».

*Травля (буллинг) – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.*

Травлей (буллингом) признаётся, в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой);
- исключение жертвы из группы;
- обращение группы к жертве с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы;
- распространение о жертве неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве.

д) При взаимодействии с детьми сотрудники НЕ должны:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении любого ребёнка или его родственников;
- допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого ребёнка;
- проявлять в отношении любого ребёнка дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;
- применять меры коллективной ответственности группы детей за действия, совершенные одним ребёнком;
- призывать к бойкоту одного или нескольких детей, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли;
- чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности детей, их межличностные отношения и чувства в присутствии других детей;
- давать прозвища и клички детям;
- подчеркивать разницу между детьми в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;
- применять меры наказания к детям в присутствии других детей;
- пренебрежительно относиться к отдельным детям;

- культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;
- игнорировать оскорбления в отношении себя;
- поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;
- совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие детей.

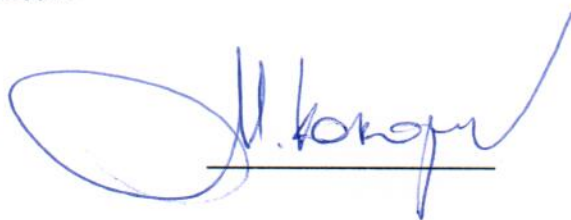
е) При обнаружении признаков травли между детьми, сотрудники Лагеря обязаны предпринять всё, от них зависящее, для пресечения травли, включая, но не ограничиваясь следующими возможными мерами: беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участников травли; а также в обязательном порядке незамедлительно сообщить руководству Лагеря о ставших им известными эпизодах травли.

ж) При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник Лагеря, другой сотрудник лагеря обязан незамедлительно сообщить руководству Лагеря о ставших ему известными эпизодах травли, а также сохранять анонимность ребёнка, сообщившего о ставших ему известными фактах травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

з) При возникновении претензий к другим сотрудникам или спорных ситуаций - выяснять отношения без участия и присутствия детей; не обсуждать и не критиковать перед детьми других сотрудников Лагеря, их действия, качества и личность; не использовать при выяснении отношений невербальное насилие и нецензурную речь.

При возникновении претензий, разногласий у нас принято прежде разобраться в ситуации, привлечь 3-ю сторону, быть дипломатичным, а уже после делать выводы.

Директор лагеря



Михаил Кокорев